

附件浙江省幼儿园等级评定工作指导

一级幼儿园

一、园舍空间与设施 ¹		总分： 15 分			
项目	项目 分值	指标 编号	指标内容	指标 分值	评估要点
1. 园舍 条件	1.5	1-1	园舍独立，产权明晰、合法。	0.5	缺一项扣 0.3;缺二项及以上不给分。
		1-2	园舍设置在安全和环保符合要求的区域内,建筑质量符合国家相关建筑规范要求。	0.5	是或否。
		1-3	设计符合幼儿教育的需要,园舍场地布局合理,日照充足,道路平整,排水通畅,清洁整齐。	0.5	园舍日照不充足扣 0.3。
2. 户外 场地	4	2-1	户外活动场地生均面积不少于 4 平方米(建筑物二楼及二楼以上平台面积按二分之一计算)。	1	生均 3.9-3 平方米扣 0.5;2.9 平方米以下扣 0.8。
		2-2	有相对分割的软、硬地面,有 30 米跑道、运动场、沙池、戏水池、种植园/饲养角等户外活动区域。	1	缺一项扣 0.5; 缺二项及以上不给分。
		2-3	绿化面积生均不少于 1 平方米(垂直绿化面积按二分之一计算)。	1	生均 1 平方米以下扣 0.5。
		2-4	活动场地能考虑到不同年龄组、不同性质的活动需要。	0.5	是或否。
		2-5	有一定面积的室内体育活动空间,能够满足每班幼儿在恶劣天气至少有 1 小时以上的体育活动时间。	0.5	室内活动空间面积不能满足全园幼儿活动扣 0.3; 没有不得分。
3. 体育 设施	2.5	3-1	户外活动场地配备符合幼儿年龄特征的大、中、小型体育活动设施和各类器械,能够促进幼儿多种动作技能的发展。	1	未针对幼儿年龄特征且功能单一扣 0.5。
		3-2	数量能够满足全园二分之一以上幼儿同时活动的需求。	1	不能满足全园二分之一以上幼儿同时活动的扣 0.5。
		3-3	体育设施布局合理,符合安全要求。	0.5	是或否。
4. 配套 用房	3.5	4-1	有 120 平方米以上的多功能活动室。	0.5	面积不达扣 0.2。未设不得分。

¹注：2008 年 1 月 1 日以后规划新建的幼儿园，园舍场地必须符合省建设厅发布的《普通幼儿园建设标准》（DB33/1040—2007）。2007 年底前已建的幼儿园须达到本部分所规定的标准。

		4-2	专用活动室数量按每 3 个班一间的比例设置,每间使用面积 30 平方米以上。	2	比例未到扣 0.8; 面积未到扣 0.7; 未设不得分。
		4-3	卫生室或保健室、行政办公室、会议室(可兼作其他用途)、家长接待室(可兼作其他用途)、值班室等各类辅助用房齐备。	0.5	缺一项扣 0.3; 缺二项及以上不得分。
		4-4	有独立设置、规模适宜的食堂。寄宿制幼儿园(班)必须有疾病隔离室、浴室、洗衣房等。	0.5	有或无。 寄宿制幼儿园未配齐不得分。
5. 安防设施	1.8	5-1	配有橡胶警棍、钢盔、防刺服、防割手套、约束绳、防护钢叉等防护器械。	0.5	有或无。
		5-2	在幼儿园出入口及主要通道、公共走廊、食堂餐厅等重要部位和要害部位,安装紧急报警装置、视频安防监控系统等。	0.5	
		5-3	在紧急疏散通道、安全出口处等位置,设置明显的指示标志。	0.5	
		5-4	在临近幼儿园出入口的机动车通行道路上,设立人行横道线或减速带、幼儿疏散区等交通安全设施。	0.3	
6. 工作条件	1.7	6-1	有现代化办公设备(如,配备计算机和网络)。	0.5	有或无。
		6-2	有资料室,各类教学资料、图书资料、电子音像资料、教学用具等较为丰富。	0.5	无资料室扣 0.2; 各类资料不够完善扣 0.3。
		6-3	有教师阅览室,幼教专业杂志达 5 种以上,师均书籍 20 册以上。	0.5	无教师阅览室扣 0.3; 杂志和书籍一项未达扣 0.2。
		6-4	有方便教职工使用的成人厕所。	0.2	有或无。
二、班级空间与设施² 总分: 15 分					
项目	项目分值	指标编号	指标内容	指标分值	评估要点
7. 活动室	4	7-1	若活动室与午睡室合用,两者使用面积之和生均3平方米以上;若活动室与午睡室分设,则活动室使用面积生均1.8平方米以上。	1.5	两者之和少于3平方米或两者分设少于1.8平方米扣 1。取全园平均分。
		7-2	有各自独立且空间充足的集体教学区域、区角活动空间。	1	有或无。 有三分之一班级为“无”扣 0.5。
		7-3	有良好的采光、照明、通风、温度控制设施,隔音、吸音设施效果良好。	1	缺一项以上扣 0.3; 缺二项及以上不得分。 取全园平均分。

²注:“班级空间与设施”部分需要通过实地的班级观察进行评分;至少需抽查三分之一以上的班级,每个年龄组至少需要观察 1 个班级;

整个幼儿园在这些项目上的得分取所抽查班级得分中的最低分。

		7-4	装修环保、温馨、富有童趣。空间与设施维护与保洁状况良好。	0.5	是或否。 有三分之一班级为“否”扣0.2。
8. 盥洗室	3	8-1	每个班级有专用的卫生间,使用面积12平方米以上,厕所有直接的自然通风或通风换气设施。	1	合用扣0.5;面积未达扣0.3;无通风或换气设施扣0.2;取全园平均分。
		8-2	大、小便器各4个以上或便槽2.5米以上,设施具有一定的选择性,符合幼儿使用尺寸,安全清洁。	0.5	是或否。 各项有三分之一班级为“否”各扣0.3。
		8-3	有6个以上、高度适宜的流水洗手龙头,肥皂/洗手液、擦手毛巾(生均2套轮换使用)等物资供应充足。	0.5	
		8-4	卫生间装修适宜,环境温馨,注意保护幼儿的隐私(如,装有隔板或门)。	0.5	
		8-5	班级内有适宜的饮水设备和安全卫生的饮用水。	0.5	
9. 午睡空间	2	9-1	午睡空间面积充足,每位幼儿有自己单独的铺位和卧具。	1	有或无。 有三分之一班级为“无”扣0.5。
		9-2	所有床铺或铺位之间有适宜的间隔,床铺干净卫生,按时清洁消毒。寄宿制幼儿园(班)必须有每人一床的专用寝室和配套的卫生间。	1	床铺或铺位之间无适宜的间隔扣0.5;卫生不佳,未按时清洁消毒扣0.5。 寄宿制幼儿园(班)没有每人一床的专用寝室和配套卫生间不得分。 取全园平均分。
10. 家俱 教具	2	10-1	班级的桌椅、玩具柜等家具设备适合幼儿的身高尺寸,数量充足、形式可变,能满足不同类型活动的需要。	1	桌椅及玩具柜等家具与幼儿身高不符扣0.5。 取全园平均分。
		10-2	教学设施设备按《浙江省幼儿园装备规范(试行)》一级标准配备。	1	未齐全扣0.5。
11. 区角 设置	4	11-1	班级有5个以上明确划分的活动区角,并有方便使用的家具设备。区角空间规划合理,位置适宜,干扰少。	1	未达5个以上扣0.5; 空间规划欠合理扣0.5。 取全园平均分。
		11-2	区角活动材料丰富(每个区角有4-5种材料,每种4-5个以上),定期更新,有一定比例的自制玩具与半成品材料(占总数的20%以上)。	1.5	材料欠丰富、未定期更新扣0.5;自制玩具与半成品不足扣0.5。 取全园平均分。
		11-3	区角空间和材料能够满足班级全部幼儿同时进行区角活动的需要。	0.5	是或否。 有三分之一班级为“否”扣0.3。
		11-4	区角适合幼儿阅读的图书有5种以上主题类型3,生均3册以上,每学期轮	1	未到5种以上主题类型扣0.5;生均不足3册

3注:常见的幼儿图书主题类型包括:童话、民间故事、自然、科技、社会生活、多元文化、历史、艺术、人物等。

			换更新 20%以上。		以上且未更新扣 0.5。取全园平均分。
三、人员配备与待遇 总分： 20 分					
项目	项目分值	指标编号	指标内容	指标分值	评估要点
12. 人员配备	2.5	12-1	全日制幼儿园每个班级配备 2 名教师, 0.5-1 名保育员(小班 2 名教师 1 名保育员, 20 名幼儿以下的小型班可配备 2 名教师或 1 名教师 1 名保育员), 寄宿制幼儿园每班至少配备 4 名保教人员。	1.5	是或否。 有三分之一班级为“否”扣 1。
		12-2	全日制幼儿园以 150 名儿童配 1 名专职卫生保健人员为基数, 每增加 100 名幼儿增配 1 名卫生保健人员(增配的可以由园内工作人员兼职)。收托 150 名以下儿童的, 应当配备专职或者兼职卫生保健人员, 寄宿制幼儿园应配 2 名以上卫生保健人员(其中至少 1 名专业医务人员), 夜间保证值班卫生保健人员 1 名以上, 寄宿幼儿超过 300 名的保健人员酌情增加。	0.5	是或否。 卫生保健人员配备未达要求不得分。
		12-3	按照办园规模配备足够数量的专兼职保卫人员(至少有 1 名持证专职人员)。	0.5	保卫人员配备未达要求不得分。
13. 园长条件	3.5	13-1	6 个班以下的幼儿园设园长 1 名, 6-10 个班增设副园长 1 名, 10 个班及以上可增设 2 名副园长。	0.5	未配备到位扣 0.3。
		13-2	园长应具有大专及以上学历, 5 年以上教育工作经验。	0.5	是或否。学历及 5 年以上教育工作经验有一项未达要求不得分。
		13-3	持有适用的教师资格证。	1	有或无。
		13-4	中级及以上职称。	0.5	
		13-5	取得省或设区市教育行政部门核发的《幼儿园园长岗位培训合格证书》。	0.5	
		13-6	具有较强的业务能力和管理能力。	0.5	能力一般扣 0.2。
14. 专任教师	3.5	14-1	专任教师均持有适用的教师资格证。	1.5	是或否。
		14-2	85%以上专任教师具有大专以上学历。	1	学历 84%及以下扣 0.5。
		14-3	其中学前教育专业的 60%以上。	0.5	59%及以下扣 0.3。
		14-4	20%以上的专任教师具有中级及以上职称	0.5	19%及以下扣 0.3。

15. 其他 人员	2.5	15-1	专业医务人员取得卫生行政部门颁发的《医师执业证书》或《护士执业证书》。保健人员具有高中以上文化程度,经过卫生保健专业培训,并取得上岗证。	0.5	专业医务人员或保健人员无相应证书或上岗证不得分。
		15-2	保育员具有初中以上文化程度、55周岁以下、受过保育专业知识培训,并取得上岗证。	0.5	30%以下保育员文化程度及年龄有一项不符扣0.3;未经培训不得分。
		15-3	财会人员具有高中以上文化程度并获得会计人员从业资格证书。	0.5	财会人员文化程度及从业资格证书有一项未达要求不得分。
		15-4	食堂主要炊事员受过烹饪专业技术培训,并有相应的等级证书。	0.5	主要炊事员未取等级证书扣0.2。
		15-5	安保人员应在55周岁以下、初中以上文化程度。	0.5	安保人员年龄及文化程度有一项未达要求不得分。
16. 人员 健康	1	16-1	幼儿园所有工作人员须持有效的健康证,无慢性传染病和精神疾病,无抽烟酗酒等不良嗜好,并每年进行体检。	1	是或否。
17. 人员 待遇	7	17-1	幼儿园依法与在职非在编教职工签订劳动合同,并按规定为其办理医疗、养老、失业等社会保险或事业保险。	1.5	教职工中有该保未保的不得分。
		17-2	非在编合格专任教师的工资达到当地在编教师工资标准80%以上。	4.5	未达不得分。
		17-3	其他人员平均工资不低于本地区的最低工资标准的1.2倍。	1	低于1.2倍扣0.5。
四、园务管理与教师队伍建设 总分: 24分					
项目	项目 分值	指标 编号	指标内容	指标 分值	评估要点
18. 办园 规模	2	18-1	一个园区幼儿数不超过500名。	1	超过500名以上扣0.5。
		18-2	平均每班幼儿30人左右,小班可适当减少,大班不超过35人。	1	平均每班超5人以内扣0.2;超5人以上不得分。
19. 园长 指导	3	19-1	园长重视班级日常保育教育工作。正、副园长承担教育教学任务每月不少于2个半日活动或累计6小时以上。	1	未达要求不得分
		19-2	园长每学期进班观察与指导累计不少于10个完整的半日活动。	1	园长进班观察与指导少于10个完整的半日活动不得分。
		19-3	业务副园长或园长助理每学期进班观察与指导不少于25个完整的半日活动。	1	业务副园长或助理进班观察与指导少于25个完整的半日活动不得分。

20. 规范 收费	4	20-1	办园经费来源合法稳定,收费符合国家和地方的有关法规。	1	是或否。
		20-2	在正常教育时间内没有以“兴趣班”“实验班”“特色班”等名义另行收费。	1	
		20-3	制定财务管理制度,财务财产管理有序,账目清楚,没有非法挪用经费和经费流失现象,年度审计达标。	1	
		20-4	经费使用合理,有园舍维修、设施设备、教玩具、图书更新的预算计划和实施成效。	1	
21. 经费 管理	4.5	21-1	师幼伙食账目分开。	0.5	1. 师幼伙食账目未分不得分。 2. 有开支工作人员工资和食堂设备的不得分。 3. 幼儿伙食费每学期盈亏比例超过4%的不得分。 4. 伙食费和代管费未定期公示的不得分。
		21-2	幼儿伙食费专款专用,除开支食堂必需的水电气外,没有开支工作人员工资和食堂设备的现象。	1	
		21-3	每学期盈亏比例不超过4%。	0.5	
		21-4	定期向家长公示伙食费(一般每月1次)和代管费(每学期1次)的收支情况。	0.5	
		21-5	近3年生均公用经费均达到500元/年(农村为400元/年)以上。	2	最近一年达到给分; 490元—300元(农村390元—200元)扣1; 300元(农村200元)以下不得分。
22. 教师 培训	5	22-1	有完善的教师培训、研修和教科研制度。	0.5	各项按A、B、C、D四等级赋分。
		22-2	定期开展园本研修活动,研修有计划,有主题,有时间保证。	1	
		22-3	有切实可行的教师专业发展规划并付诸实施。	1	
		22-4	教师培训经费落实。	1	
		22-5	每位教师平均每5年参加专业发展培训不少于360学时。	1	
		22-6	每位教师的专业成长档案资料齐全。	0.5	
23. 专业 发展	3	23-1	有市级以上特级教师、优秀教师、教坛新秀、学科带头人等1人以上。	2	1. 无市级以上名师不得分(设区市)。 2. 无市级以上相应课题或专题报告交流的不得分(设区市)。
		23-2	幼儿园近3年有市级教育部门或省级教育学会及以上课题,或在市级及以上层面的研讨会、交流会作过专题报告。	1	

24 师德师风	2.5	24-1	教师仪表着装得体,符合幼儿园教育工作的要求。	1	教师整体精神面貌差、仪表着装不符要求的不得分。
		24-2	近3年内没有任何经举报查实的师德不良或违法事件(如,体罚和变相体罚、恐吓、辱骂儿童;索要收受家长红包礼物等)。	1.5	近3年内有举报查实的不得分。
五、安全与卫生保健 总分: 21分					
项目	项目分值	指标编号	指标内容	指标分值	评估要点
25. 安全管理	4	25-1	建立并执行严格的园舍、场地、设施、设备、消防、交通、幼儿接送和食品、药品、卫生等安全管理制度。	1	各项按A、B、C、D四等级赋分。
		25-2	层层落实安全管理责任制,分工明确,管理到位,责任到人。	0.5	
		25-3	室内、户外各类空间、场地、设施和器械均安全防护措施良好,定期进行安全检查和维修并记录。	1	
		25-4	保教人员熟悉紧急事故处理程序,可以获得处理紧急事故的必需用品。	0.5	
		25-5	近3年内没有发生安全责任事故。	1	近3年内经查实有安全责任事故的不得分。
26. 安全教育	4	26-1	在各类活动中,教师根据幼儿年龄和能力的不同,采取适当的安全监护策略。	1	各项按A、B、C、D四等级赋分。
		26-2	户外和体育活动前,教师注意对幼儿解释相应的安全规则及其理由,教导幼儿自我保护的方法,活动中幼儿基本能自觉遵守安全规则。	1	
		26-3	每学期,各班级有计划地对幼儿进行安全教育。	1	
		26-4	每学期至少进行一次适合幼儿年龄特点的防灾演练。	1	
27. 卫生设备	2	27-1	卫生室或保健室常用设备、器械、药品较为齐全。	1	是或否。
		27-2	卫生保健人员接受定期的儿童保健专业培训。	0.5	
		27-3	班级的卫生保健和消毒设备安全、卫生、齐备,按规定使用。	0.5	
28. 卫生保健	4	28-1	建立并严格执行健康检查、卫生消毒及卫生保健登记统计等各项卫生保健制度。	1	各项按A、B、C、D四等级赋分。
		28-2	幼儿每年体检一次,受检率100%,预防接种率达100%。	0.5	

		28-3	晨检、全日健康观察及病儿隔离等工作规范有序，近2年内无传染病蔓延事故。	1	
		28-4	幼儿健康档案，各类账册、资料、档案齐全、规范。	0.5	健康档案不够齐全扣0.3。
		28-5	取得当地卫生行政部门核发的《托幼机构卫生保健合格证书》。	1	未取得卫生保健合格证书的不得分。
29. 营养与膳食	3	29-1	建立并严格执行营养管理制度，根据时令及幼儿特点制订定量食谱，为幼儿提供均衡合理的膳食。	1	各项按 A、B、C、D 四等级赋分。
		29-2	注意为特殊儿童(如有过敏反应、民族、宗教特别的饮食习惯)提供替代性食物。	0.5	
		29-3	重视体弱儿、肥胖儿的矫治和管理。	0.5	
		29-4	全园幼儿生长发育各项指标正常。	1	
30. 食堂管理	4	30-1	食堂严格执行《食品安全法》和食品验收制度。	1	各项按 A、B、C、D 四等级赋分。
		30-2	做好饮食卫生管理，严格执行幼儿食品留样 48 小时的规定。	1	
		30-3	食堂开展食品安全监督量化分级管理并达到 B 级以上。	1	有或无。
		30-4	近 3 年没有发生食品安全事故。	1	近 3 年内经查实有发生食品安全事故的不得分。

六、班级保育和教育4 总分：40 分

项目	项目分值	指标编号	指标内容	指标分值	评估要点
31. 入厕盥洗	2	31-1	入厕、洗手、饮水的时间安排和组织方式合理，有效避免幼儿的拥挤和消极等待。	0.5	各项按 A、B、C、D 四等级赋分。取全园平均分。
		31-2	幼儿可以按需入厕，并注意做到保护幼儿的自尊和隐私。	0.5	
		31-3	在需要洗手的环节，保教人员和幼儿自觉洗手。	0.5	
		31-4	幼儿基本养成适时适量饮水的良好习惯。	0.5	
32. 幼儿进餐	3	32-1	进餐时间和护理方式能够照顾到幼儿的个体差异和需要。	0.5	各项按 A、B、C、D 四等级赋分。

⁴注：“班级保育和教育”部分是通过班级观察来进行评价，每个年龄组至少需要观察 1 个班级的一日活动（至少是完整的上午半日活动），幼儿园在每个项目上的得分取多个班级的平均分。

		32-2	餐点前后的活动和过渡环节安排合理。	0.5	取全园平均分。
		32-3	餐具适合幼儿使用，符合卫生保温要求。	0.5	
		32-4	教师通过积极的方式引导幼儿养成良好饮食习惯和文明进餐方式，注意鼓励和培养幼儿独立进餐和参与服务的能力。	1	
		32-5	幼儿形成与年龄相适应的良好用餐习惯和自理能力。	0.5	
33. 幼儿午睡	2	33-1	午睡时间安排合理，具有一定的弹性，对幼儿的个别化需求有妥善安排。	0.5	各项按 A、B、C、D 四等级赋分。 取全园平均分。
		33-2	午睡环境温馨，有利于幼儿睡眠。	0.5	
		33-3	幼儿午睡期间有足够的成人监护，护理方式适宜。	0.5	
		33-4	幼儿表现出与年龄相适应的良好的自理能力。	0.5	
34. 活动安排	4	34-1	一日活动类型多样，内容涉及到多个课程领域，结构均衡。	1	各项按 A、B、C、D 四等级赋分。 取全园平均分。
		34-2	一日活动中，幼儿有充分的选择性和自主性。	1.5	
		34-3	生活环节的组织灵活而富有弹性，活动间转换过渡自然流畅，幼儿没有消极等待。	1.5	
35. 关注幼	1	35-1	一日活动的主要环节至少两位教师同时在场，通过分组教学、分区域指导等方式，为幼儿提供更充分的教育、指导、安全监护与个别化互动。	1	是或否。有三分之一班级为“否”扣 0.5。
36. 班级环境	3	36-1	班级环境温馨美观，展示作品内容丰富，涉及到幼儿学习的多个领域。	1	各项按 A、B、C、D 四等级赋分。 取全园平均分。
		36-2	展示内容与高度适宜，与班级幼儿以及近期的课程主题和活动相关。	1	
		36-3	班级每位幼儿作品均被展示，有较多幼儿自主创作和个性化表现的作品。	1	
37. 自由游戏	4	37-1	一天中幼儿有充足的时间 ⁵ 进行自由游戏活动 ⁶ 。至少有一次机会可以连续进	1.5	各项按 A、B、C、D 四等级赋分。

⁵注：“充足的时间”，小班 120 分钟以上，中班 100 分钟以上，大班 90 分钟以上。

⁶注：“自由游戏活动”是指幼儿主导的游戏活动，幼儿可自主选择游戏活动的空间、材料和同伴，自主发展游戏活动的情节和内容。自由游戏活动可以在室内，也可以在户外进行。而规则性游戏、教师主导的集体游戏、集体教学中的游戏均不属于自由游戏活动的范围。

			行 45 分钟以上的自由游戏，同时提供多种选择（至少 5 种以上）。		取全园平均分。
		37-2	教师通过多种适宜的方式指导幼儿的自由游戏活动，与幼儿有较多个别化的积极互动。	1.5	
		37-3	注重在游戏中观察、研究和评价幼儿，并作为改进教育教学的依据。	1	
38. 户外活动	5	38-1	如果天气条件允许，一天中有多次、累计 120 分钟以上的户外活动，其中体育活动不少于 60 分钟。	1	各项按 A、B、C、D 四等级赋分。 取全园平均分。
		38-2	恶劣天气，幼儿有累计 60 分钟以上的室内体育活动。	1	
		38-3	户外自由活动时，同时有多种活动、设施与器械（至少 3 种）可供幼儿选择。	1	
		38-4	教师通过适当的方式增强户外活动和体育活动的趣味性和挑战性。	1	
		38-5	每位幼儿均可获得充分的活动和锻炼机会，运动量适宜。	1	
39. 集体教学	5	39-1	所使用的教师教学指导用书经省教材审定委员会审定通过。	1	是或否
		39-2	集体教学目标具有适度的发展性和层次性，以适应不同需求和不同发展水平的幼儿。	1	各项按 A、B、C、D 四等级赋分。 取全园平均分。
		39-3	教学主题与内容源于幼儿的生活或与幼儿已有经验紧密关联，能激发幼儿的学习兴趣与探究欲望。	0.5	
		39-4	教学方法多样而适宜，有利于幼儿对学习任务的理解与掌握，能够有效地支持幼儿思维和技能的发展。	1	
		39-5	教学过程精心设计，符合幼儿身心发展和认知活动的规律。	0.5	
		39-6	教学组织方式灵活（融入个别的、小组的活动），提供充分的选择性，有效地支持不同幼儿个别化、创造性地学习。	1	
40. 语言支持	5	40-1	教师语言规范，表达清晰，生动形象。	1	各项按 A、B、C、D 四等级赋分。 取全园平均分。
		40-2	教师有意识地通过多种方法丰富幼儿的语言，提升幼儿的语言理解和表达能力。	0.5	
		40-3	教师以适宜的提问方式鼓励幼儿作出连贯、清楚、生动的回答。	0.5	

		40-4	教师加入适当的信息来扩充幼儿所表达的想法,促进幼儿思维发展、大胆完整表达想法和感受,注意对幼儿的语言表达进行记录与分享。	1	
		40-5	教师通过各种有效策略,帮助不同语言发展水平的幼儿。	1	
		40-6	每位幼儿可以获得很多沟通与表达的机会。	1	
41. 学习支持	4	41-1	教师尊重、接纳、公平对待每位幼儿,经常征求幼儿的意见,各类活动过程中提供较多的选择机会,幼儿能够获得充分的小组学习、个别操作、探索思考。	1.5	各项按 A、B、C、D 四等级赋分。 取全园平均分。
		41-2	教师通过多种方法与途径,有效地促进幼儿思维或能力的发展,	1	
		41-3	师幼之间有许多积极双向的、个别化的互动,为幼儿的学习提供个别化的、具体而有意义的反馈和评价,有效地推动和支持其学习。	1.5	
42. 幼儿表现	2	42-1	为每位幼儿建立成长档案,记录幼儿的表现,对幼儿的发展进行动态评估,作为重要的课程调整和教育改进的依据。	2	未建立不得分;不够完善扣 1 分。

七、家长工作和社会服务 总分: 15 分

项目	项目分值	指标编号	指标内容	指标分值	评估要点
43. 家长工作	5	43-1	幼儿园及班级定期向家长开放,家长可通过多种方式参与幼儿园或班级的活动。	1	各项按 A、B、C、D 四等级赋分。
		43-2	定期或不定期进行家访,并有记录。	1	
		43-3	充分发挥家长和委员会在幼儿园管理及教育中的作用。	0.5	各项按 A、B、C、D 四等级赋分。
		43-4	家长可以方便及时地获取幼儿园管理、课程以及孩子在园情况等信息。通过宣传栏、家长会或家长学校等多种形式向家长普及科学的幼儿教育理念和办法,指导家庭教育。 家长满意率较高(注)。	2.5	未达 80%扣 1 分;未达 70%扣 2 分,未达 60%不得分。 (评估院通过网络测评打分)
44. 社区及早教工作	3.5	44-1	能充分利用社区资源,为幼儿提供丰富的活动场所、材料及其他教育资源和条件。积极向社区及全社会传播科学的幼儿教育理念,努力为幼儿成长创造良好的社会环境。	1.5	是或否。

		44-2	为社区内的儿童提供健康有益的活动场所,积极开展社区内 0-3 岁散居婴幼儿早期教育及其家庭教育指导和咨询工作。	2	各项按 A、B、C、D 四等级赋分。
45. 师训工作	2	45-1	承担本区域幼儿教育师资培养和培训工作,成为本地区幼儿园教师职前培养的见实习基地和职后培训基地。	1	缺一项扣 0.5。
		45-2	每年至少举办 1 次县区级以上以教师专业发展为主旨的教研或培训活动。	1	有或无。
46. 帮扶工作	4.5	46-1	通过各种途径和形式,开展针对薄弱园的帮扶活动,帮扶工作有成效。	2	各项按 A、B、C、D 四等级赋分。
		46-2	城区幼儿园有具体的辅导片区,乡镇中心幼儿园有具体的辅导网络,建立辅导制度。	1	
		46-3	有专人负责片区内其他幼儿园的业务指导工作,有计划、能落实。	1.5	
加分项目					
项目	项目分值	指标编号	指标内容	指标分值	评估要点
47. 服务弱势群体工作	2	47-1	支持弱势群体子女入学,不断提高针对特殊需求儿童的教育服务水平。凡接收特殊儿童达本园幼儿总人数的 5%以上、接收贫困儿童或流动儿童达总人数的 10%以上,并力所能及地提供针对性的教育服务,酌情加分。	2	接收特殊儿童达总人数 5%以上,接收贫困儿童或流动儿童达总人数 10%以上加 2; 其中一项未达扣 1。

二级幼儿园

一、园舍空间与设施⁷ 总分: 12 分					
项目	项目分值	指标编号	指标内容	指标分值	评估要点

⁷注: 2008 年 1 月 1 日以后规划新建的幼儿园, 园舍场地必须符合省建设厅发布的《普通幼儿园建设标准》(DB33/1040—2007)。

2007 年底前已建的幼儿园须达到本部分所规定的标准。

1. 园舍 条件	1.5	1-1	园舍独立，产权明晰、合法。	0.5	缺一项扣0.3；缺二项及以上的不给分。
		1-2	园舍设置在安全区域内，建筑质量符合国家相关建筑规范标准要求。	0.5	是或否。
		1-3	园舍场地布局合理，日照充足，道路平整，排水通畅，清洁整齐，远离污染源。	0.5	园舍日照不充足扣0.2。
2. 户外 场地	3	2-1	户外活动场地生均面积不少于3平方米，建筑物二楼及二楼以上平台面积按二分之一计算。	1	生均3平方米以下扣0.5。
		2-2	有运动场、玩沙、玩水、种植/饲养园地等户外活动区域。	0.5	缺一项扣0.3；缺二项及以上的不给分。
		2-3	户外活动场地安全，布局基本合理。	0.5	是或否。
		2-4	绿化面积生均0.5平方米以上。	0.5	生均0.5平方米以下扣0.3。
		2-5	有一定的室内体育活动空间可供幼儿在恶劣天气下使用。	0.5	是或否。
3. 体育 设施	2	3-1	户外活动场地配备适合幼儿活动的大、中、小型体育设施和各种器械，数量能够满足全园三分之一以上幼儿同时活动的需求。	1.5	未针对幼儿年龄特征且功能单一扣0.5；数量未能满足全园三分之一以上幼儿同时活动的扣0.5。
		3-2	体育设施布局基本合理，有基本的安全防护措施。	0.5	是或否。
4. 配套 用房	2.3	4-1	有办公室、卫生室或保健室、会议室(可兼做他用)、家长接待室、传达室、成人厕所等。	1	缺一项扣0.5；缺二项及以上的不给分。
		4-2	有独立设置的厨房。	0.3	有或无
		4-3	有90平方米以上的多功能活动室。寄宿制幼儿园(班)必须有疾病隔离室、浴室、洗衣房等。	1	没有不得分；不达面积扣0.5。寄宿制幼儿园未配齐不得分。
5. 安防 设施	1.7	5-1	装备紧急报警装置、视频安防监控系统及简易实用的防护器械。	0.7	有或无。
		5-2	在紧急疏散通道、安全出口处等位置，设置明显的指示标志。	0.5	
		5-3	在临近幼儿园出入口的机动车通行道路上，设立人行横道线或减速带、幼儿疏散区等交通安全设施。	0.5	
6. 工作 条件	1.5	6-1	有基本的现代化办公设备。	0.3	有或无。
		6-2	有资料室或教师阅览室，师均书籍15册以上，幼教专业杂志达3种以上，有	1	无教师阅览室扣0.3；专业书籍和专业杂志

			各类教学音像资料。		一项未达扣 0.5。
		6-3	成人厕所临近班级。	0.2	有或无。
二、班级空间与设施⁸ 总分：11 分					
项目	项目 分值	指标 编号	指标内容	指标 分值	评估要点
7. 活动室	3	7-1	若班级活动室与午睡室合用,两者使用面积之和不得低于生均2.5平方米;若活动室与午睡室分设,则活动室使用面积不得低于生均1.8平方米。	1	两者之和少于2.5平方米或两者分设少于1.8平方米扣0.5。取全园平均分。
		7-2	集体教学区域与区角活动空间相对独立。	1	是或否。有三分之一班级为“否”扣0.5。
		7-3	采光/照明、通风条件良好,有基本的温度控制设施。	0.5	缺一项扣0.3;缺二项以上不得分。取全园平均分。
		7-4	室内装修适宜,维护与保洁状态良好。	0.5	是或否。有三分之一班级为“否”扣0.3。
8. 盥洗室	2	8-1	每个班级或两个相邻班级有专用的卫生间。	0.5	不是相邻班级合用的扣0.3。取全园平均分。
		8-2	每班有便器/蹲位4个以上或便槽2.5米以上,符合幼儿使用尺寸,安全清洁。	0.5	是或否。 有三分之一班级为“否”扣0.3。
		8-3	至少有5个高度适宜的流水洗手龙头,有肥皂/洗手液和每人专用的擦手毛巾。	0.5	
		8-4	班级内有适宜的饮水设备和安全卫生的饮用水。	0.5	
9. 午睡空间	1.5	9-1	午睡空间面积充足,每位幼儿有自己单独的床铺或铺位及卧具。	0.5	有或无。 有三分之一班级为“无”扣0.3。
		9-2	床铺或铺位之间有一定的间隔。	0.5	
		9-3	床铺干净卫生,按时清洁消毒。寄宿制幼儿园(班)必须有幼儿专用、每人一床的独立寝室和配套的卫生间。	0.5	
10. 家俱 教具	1	10-1	班级的桌椅、玩具柜等家具设备数量够用,适合幼儿的身高尺寸。	0.5	桌椅及玩具柜等家具与幼儿身高不符扣0.3。 取全园平均分。
		10-2	教学设施设备按《浙江省幼儿园装备规范(试行)》二级标准配备。	0.5	未齐全扣0.2。

⁸注：“班级空间与设施”部分需要通过实地的班级观察进行评分；至少需抽查三分之一以上的班级，每个年龄组至少需要观察1个班级；
整个幼儿园在这些项目上的得分取所抽查班级得分中的最低分。

11. 区角 设置	3.5	11-1	班级有多个明确划分的活动区角,并有基本的家具设备。区角空间规划基本合理,基本互不干扰。	1	未到3个以上活动区角,且空间规划欠合理扣0.5。取全园平均分。
		11-2	区角活动材料多样(每个区角有3种以上材料,每种材料数量3个以上)。区角材料定期更新,有一定比例的自制玩具与半成品材料(10%以上)。	1.5	材料欠丰富、未定期更新的扣0.5;自制玩具与半成品不足扣0.5。取全园平均分。
		11-3	区角空间和材料基本能满足班级全部幼儿同时进行区角活动的需要。	0.5	是或否。有三分之一班级为“否”扣0.3。
		11-4	区角适合幼儿阅读的图书4种以上主题类型 ⁹ ,生均2册以上,每学期轮换更新15%以上。	0.5	未到4种以上主题类型扣0.2;生均不足2册以上且未更新扣0.3。取全园平均分。

三、人员配备与待遇 总分: 17分

项目	项目 分值	指标 编号	指标内容	指标 分值	评估要点
12. 人员 配备	2	12-1	配备足够数量的专任教师、保育员、卫生保健、安全保卫和工勤人员。每个班级配备2.5名保教人员,寄宿制幼儿园(班)每班至少配备4名保教人员。	1	是或否。 有三分之一班级为“否”扣0.5。
		12-2	全日制幼儿园配专职医务人员(或保健人员)1名(幼儿数在150名以下可以兼职,250名以上幼儿增配兼职保健人员)。寄宿制幼儿园应配2名(其中专业医务人员1名),保证夜间值班医务/保健人员1名。	0.5	是或否。
		12-3	按照办园规模配备专兼职保卫人员(至少有1名持证专职人员)。	0.5	
13. 园长 条件	2.5	13-1	6个班以下设园长1名,6个班以上增设副园长1名。	0.5	未配备到位扣0.3。
		13-2	园长应具有大专及以上学历,5年以上教育工作经历。	0.5	是或否。
		13-3	持有适用的教师资格证。	1	有或无。
		13-4	取得市级以上教育行政部门核发的《幼儿园园长岗位培训合格证书》。	0.5	
14. 专任 教师	2.5	14-1	专任教师均持有适用的教师资格证。	1.5	是或否。
		14-2	75%以上专任教师具有大专以上学历,其中学前教育专业40%以上。	0.5	74%以下扣0.5;学前教育专业39%以下扣0.3。

⁹ 常见的幼儿图书主题类型包括: 童话、民间故事、自然、科技、社会生活、多元文化、历史、艺术、人物等。

		14-3	10%以上的专任教师具有中级及以上职称。	0.5	9%以下扣0.3。
15. 其他人员	2.5	15-1	专业医务人员取得卫生行政部门颁发的《医师执业证书》或《护士执业证书》，保健人员具有高中以上文化程度，经过卫生保健专业培训，并取得上岗证。	0.5	有或无。
		15-2	保育员具有初中以上文化程度、55周岁以下、受过保育专业知识培训，并取得上岗证。	0.5	40%以下保育员文化程度及年龄有一项不符扣0.3；未经培训不得分。
		15-3	财会人员具有高中以上文化程度并获得会计人员从业资格证书。	0.5	是或否。
		15-4	食堂主要炊事员受过烹饪专业技术培训或取得上岗证。	0.5	未经培训扣0.2。
		15-5	安全保卫人员应在55周岁以下、初中以上文化程度。	0.5	是或否。
16. 人员健康	1	16-1	幼儿园所有工作人员须持有效的健康证，无慢性传染病和精神疾病，无抽烟酗酒等不良嗜好，并每年进行体检。	1	是或否。
17. 人员待遇	6.5	17-1	幼儿园依法与在职非在编教职工签订劳动合同，并按规定为其办理医疗、养老、失业等社会保险或事业保险。	1.5	是或否。
		17-2	非在编合格专任教师的工资达到当地在编教师工资标准70%以上。	4	未达不得分。
		17-3	其他人员平均工资不低于本地区的最低工资标准的1.1倍。	1	低于1.1倍扣0.5。
四、园务管理与教师队伍建设 总分：21分					
项目	项目分值	指标编号	指标内容	指标分值	评估要点
18. 办园规模	2	18-1	幼儿园和班级规模适宜。一个园区幼儿数不超过500名。	1	超过500名以上扣0.5。
		18-2	平均每班幼儿数控制在30人左右，小班适当减少，大班不超过35人。	1	超5人以内扣0.2；超5人以上不得分。
19. 园长指导	2.5	19-1	园长重视班级日常保育教育工作。正、副园长承担教育教学任务，每月不少于2个半日活动或累计6小时以上。	1	是或否。
		19-2	园长每学期进班观察与指导累计不少于10个完整的半日活动。	1	
		19-3	业务副园长或园长助理每学期进班观察与指导不少于25个完整的半日活动。	0.5	
20. 规范	4.5	20-1	办园经费来源合法稳定，收费符合国家和地方的有关法规。	1	

收费		20-2	在正常教育时间内没有以“兴趣班”“实验班”“特色班”等名义另行收费。	1	是或否。
		20-3	制定财务管理制度，财务财产管理有序，账目清楚。	0.5	
		20-4	没有非法挪用经费和经费流失现象，年度审计达标。	1	
		20-5	经费使用合理，有园舍维修、环境设备、教玩具、图书更新的预算计划和实施成效。	1	
21. 经费管理	4.5	21-1	师生伙食账目分开。	0.5	是或否。
		21-2	幼儿伙食费全部用于幼儿伙食，除开支食堂必需的水电气外，没有开支工作人员工资和食堂设备的现象。	1	
		21-3	每学期盈亏比例不超过4%。	0.5	
		21-4	定期向家长公示伙食费（一般每月1次）和代管费（每学期至少1次）的收支情况。	0.5	有或无
		21-5	近3年生均公用经费均达到350元/年（农村为300元/年）以上。	2	最近一年达到给分；349元—200元（农村290元—100元）扣1；200元（农村100元）以下不得分。
22. 教师培训	3.5	22-1	有教师培训、研修和教科研制度。	0.5	各项按A、B、C、D四等级赋分。
		22-2	定期开展园本研修活动，研修有计划，有主题，有时间保证。	1	
		22-3	每年安排一定的教师培训经费。	0.5	
		22-4	有教师专业发展规划并付诸实施。	0.5	
		22-5	每位教师平均每5年继续教育不少于360学时。	0.5	
		22-6	为每位教师的专业成长设立档案。	0.5	
23. 专业发展	2	23-1	有县区级以上优秀教师、教坛新秀、学科带头人等1人以上。	1	有或无。
		23-2	幼儿园有县区级教育部门或市级及以上教育学会及以上课题，或在县级及以上研讨会、交流会作过专题报告。	1	
24. 师德师风	2	24-1	教师仪表着装得体，符合幼儿园教育工作的要求。近3年内没有任何经举报查实的师德不良或违法事件（如，体罚和	2	是或否。

29. 营养 与膳食	2	29-1	建立并严格执行营养管理制度。根据时令及幼儿特点制订定量食谱,为幼儿提供均衡合理的膳食。	1	各项按 A、B、C、D 四等级赋分。
		29-2	重视体弱儿、肥胖儿的矫治和管理,全园幼儿生长发育各项指标正常。	1	
30. 食堂 管理	3.5	30-1	食堂严格执行《食品安全法》和食品验收制度。	0.5	各项按 A、B、C、D 四等级赋分。
		30-2	做好饮食卫生管理,幼儿食品留样 48 小时。	1	
		30-3	幼儿园食堂开展食品安全监督量化分级管理并达到 B 级以上。	1	有或无。
		30-4	近 2 年没有发生食品安全事故。	1	
六、班级保育和教育¹⁰ 总分: 30 分					
项目	项目 分值	指标 编号	指标内容	指标 分值	评估要点
31. 入厕 盥洗	3	31-1	入厕、洗手、饮水的时间安排和组织方式基本合理,较少出现幼儿的拥挤和消极等待。	1	各项按 A、B、C、D 四等级赋分。取全园平均分。
		31-2	幼儿可以按需入厕。	0.5	
		31-3	在需要洗手的环节,保教人员和幼儿都能洗手。	0.5	
		31-4	幼儿养成适时适量饮水的良好习惯。	1	
32. 幼儿 进餐	3	32-1	进餐时间安排合理。	0.5	各项按 A、B、C、D 四等级赋分。取全园平均分。
		32-2	保教人员态度温和。	0.5	
		32-3	通过积极的方式引导幼儿养成良好饮食习惯和文明进餐方式。	1	
		32-4	注意鼓励和培养幼儿独立进餐和参与服务。	1	
33. 幼儿 午睡	2	33-1	午睡时间安排合理,具有一定的弹性。	0.5	各项按 A、B、C、D 四等级赋分。取全园平均分。
		33-2	午睡环境有利于幼儿睡眠。	0.5	
		33-3	幼儿午睡期间有足够的成人监护。	0.5	
		33-4	保教人员态度温和,护理方式适宜,鼓励和引导幼儿养成自理习惯。	0.5	

¹⁰注:“班级保育和教育”部分是通过班级观察来进行评价,每个年龄组至少需要观察 1 个班级的一日活动(至少是完整的上午半日活动),

幼儿园在每个项目上的得分取多个班级的平均分。

34. 活动 安排	3.5	34-1	一日活动类型多样,内容涉及到多个课程领域,结构基本均衡,幼儿有一定的选择性。	1	各项按 A、B、C、D 四等级赋分。取全园平均分。
		34-2	生活环节安排合理,组织基本有序,活动间转换过渡顺利,很少出现幼儿的消极等待。	1	
		34-3	一日活动的主要环节至少两位保教人员同时在场,为幼儿提供较为充分的教育、指导、安全监护与人际互动。	1.5	是或否。有三分之一班级为“否”扣1。
35. 班级 环境	3	35-1	班级环境布置得当,内容较为丰富,涉及到多个课程领域。	1	各项按 A、B、C、D 四等级赋分。取全园平均分。
		35-2	展示内容与高度基本适宜,班级每位幼儿作品均被展示。	1	
		35-3	环境布置材料与内容定期更新。	1	
36. 自由 游戏	4	36-1	一天中幼儿有较多的时间 ¹¹ 自由游戏活动 ¹² 。	1.5	各项按 A、B、C、D 四等级赋分。取全园平均分。
		36-2	至少有一次机会可以连续进行 45 分钟以上的自由游戏活动,同时提供多种选择(至少 3 种以上)。	1	
		36-3	教师通过多种适宜的方式指导幼儿的自由游戏活动,与幼儿有较多的积极互动,支持与促进幼儿的主动学习与探索。	1.5	
37. 户外 活动	5	37-1	如果天气条件允许,一天中有多次、累计 120 分钟以上的户外活动,其中自由活动时间不少于 60 分钟。	1	各项按 A、B、C、D 四等级赋分。取全园平均分。
		37-2	恶劣天气,幼儿有累计 45 分钟以上的室内体育活动。	1	
		37-3	户外自由活动时,同时有多种(至少 2 种)活动可供幼儿选择和参与。	1	
		37-4	教师能够为户外活动和体育活动提供足够的安全监护,指导方式适当。	1	
		37-5	幼儿可以获得较多的活动和锻炼机会,运动量基本适宜。	1	
38. 集体 教学	4.5	38-1	所使用的教师教学指导用书经省教材审定委员会审定通过。	1	是或否
		38-2	集体教学目标合理,适于大多数幼儿的发展水平。	1	各项按 A、B、C、D 四等级赋分。取全园平均分。

¹¹注:“较多的时间”,小班 80 分钟以上,中班 70 分钟以上,大班 60 分钟以上。

¹²注:“自由游戏活动”是指幼儿主导的游戏活动,幼儿可自主选择游戏活动的空间、材料和同伴,自主发展游戏活动的情节和内容。自由游戏活动可以在室内,也可以在户外进行。而规则性游戏、教师主导的集体游戏、集体教学中的游戏均不属于自由游戏活动的范围。

		38-3	教学内容适宜,与幼儿的已有经验相关 联。	0.5	分。
		38-4	教学方法比较适宜,能够吸引大多数幼 儿的兴趣和参与,有利于幼儿的理解与 掌握。	1	
		38-5	教学组织方式比较灵活。教学过程合 理,循序渐进,大多数幼儿的学习有一 定成效。	1	
39. 幼儿 表现	2	39-1	为每位幼儿建立成长档案,对幼儿的行 为表现和发展进行基本的观察、记录和 评价。	2	未建立不得分;不够完 善扣1分。
七、家长工作和社会服务 总分: 11分					
项目	项目 分值	指标 编号	指标内容	指标 分值	评估要点
40. 家长 工作	5	40-1	幼儿园及班级定期向家长开放,家长可 通过适当的方式参与幼儿园或班级的 活动。	1	各项按 A、B、C、D 四 等级赋分。
		40-2	与家庭联系密切,定期或不定期进行家 访。	1	
		40-3	发挥家长和家长委员会在幼儿园管理 及教育中的参与作用。	0.5	
		40-4	家长有多种渠道与幼儿园和班级教师 进行沟通和交流,获取幼儿园管理、课 程以及孩子在园情况等有关信息。 通过宣传栏、家长会或家长学校等多 种形式向家长普及科学的幼儿教育理 念和方法,指导家庭教育。 家长满意率较高 ¹³ 。	2.5	未达 80%扣 1 分;未达 70%扣 2 分;未达 60% 不得分。
41. 社区及 早教工 作	3	41-1	能利用社区资源,为幼儿提供丰富的活 动场所、材料及其他教育资源和条件。 积极向社区及全社会传播科学的幼儿 教育理念,努力为幼儿成长创造良好的 社会环境。	1	是或否。
		41-2	为社区内的儿童提供健康有益的活动 场所,积极开展社区内 0—3 岁散居婴 幼儿早期教育及其家庭教育指导和咨 询工作。	2	各项按 A、B、C、D 四 等级赋分。
42. 帮扶 工作	3	42-1	通过各种途径和形式,坚持开展针对薄 弱园的帮扶活动。	1	各项按 A、B、C、D 四 等级赋分。
		42-2	每年至少举办一次片区以上的工作坊、 教育观摩等教师培训活动。	1	

¹³注:“家长满意率较高”:通过随机抽样访问,80%以上的家长对幼儿园(班级)的教育和服务表示满意。

		42-3	乡镇中心幼儿园有具体的辅导网络,建立辅导制度,有专人负责片区内其他幼儿园的业务指导工作,有计划、能落实。	1	
加分项目					
项目	项目分值	指标编号	指标内容	指标分值	评估要点
43. 服务弱势群体工作	2	43-1	支持弱势群体子女入学,不断提高针对特殊需求儿童的教育服务水平。凡接收特殊儿童达总人数的5%以上、接收贫困儿童或流动儿童达总人数的10%以上,并力所能及地提供针对性的教育服务,酌情加分。	2	接收特殊儿童达总人数5%以上,接收贫困儿童或流动儿童达总人数10%以上加2;其中一项未达扣1。

三级幼儿园

一、园舍空间与设施		总分: 10分			
项目	项目分值	指标编号	指标内容	指标分值	评估要点
1. 园舍条件	1.5	1-1	园舍相对稳定和独立 ¹⁴ ,产权明晰合法,设置在安全区域内。	0.5	缺一项扣0.3;缺二项及以上的不给分。
		1-2	园舍建筑安全,没有安全隐患。	0.5	是或否。
		1-3	园舍场地布局基本合理,日照基本充足 ¹⁵ ,排水通畅,清洁整齐,远离污染源。	0.5	园舍日照不充足扣0.2。
2. 户外场地	2	2-1	户外活动场地生均面积不少于2平方米,建筑物二楼及二楼以上平台面积按二分之一计算。	1	生均2平方米以下扣0.5。
		2-2	户外活动场地安全,布局基本合理。	0.5	是或否。
		2-3	有一定比例的绿化面积(生均0.5平方米以上)。	0.5	生均0.5平方米以下扣0.3。
3. 体育设施	2.5	3-1	户外活动场地配备适合幼儿活动的体育活动设施和器械,数量能够满足全园四分之一以上幼儿同时活动的需求。	1.5	未针对幼儿年龄特征扣0.5;数量未能满足全园四分之一以上幼儿同时活动的扣0.5。

¹⁴注:“园舍相对稳定和独立”:园舍自有或未来租期在3年以上,视为相对稳定;幼儿园有自己专用、可控制的进出口,视为相对独立。

¹⁵注:“日照基本充足”:各班级教室均有窗户能够自然采光,户外活动场地冬季每天至少也要有5个小时以上的日照时间。

		3-2	体育设施布局基本合理,有基本的安全防护措施。	0.5	是或否。
		3-3	体育活动设施和器械没有明显的安全隐患。	0.5	
4. 配套用房	1.5	4-1	有必要的辅助用房,包括办公室、保健室、会议室(可兼做他用)、食堂、传达室、成人厕所等。寄宿制幼儿园(班)必须有疾病隔离室、浴室、洗衣房等。	1.5	缺一项扣1;缺二项及以上不得分。
5. 安防设施	1	5-1	装备紧急报警装置、视频安防监控系统及简易实用的防护器械。	0.5	有或无。
		5-2	在紧急疏散通道、安全出口处等位置,设置明显的指示标志。	0.5	
6. 工作条件	1.5	6-1	教师有基本的办公场所和设备。	0.5	有或无。
		6-2	有一定的教学参考资料,师均拥有专业书籍10册以上,幼教专业杂志达2种以上,有教学需要的音像资料。	1	师均专业书籍10册以下扣0.3;专业杂志2种以下扣0.3。
二、班级空间与设施¹⁶ 总分: 9分					
项目	项目分值	指标编号	指标内容	指标分值	评估要点
7. 活动室	2	7-1	班级活动室与午睡室合用,两者使用面积之和不得低于生均2平方米,与午睡室分设,则活动室使用面积不得低于生均1.5平方米。	1.5	两者之和少于2平方米或两者分设少于1.5平方米扣1。取全园平均分。
		7-2	有较好的采光、照明、通风条件,有基本的温度控制设施,室内环境整洁。	0.5	缺一项以上扣0.3。取全园平均分。
8. 盥洗室	1.5	8-1	儿童厕所临近班级(至少在同一楼层);设备数量够用(可以是在轮流使用的情况下),有便器/蹲位4个以上或便槽2米以上,设施安全,基本清洁。	0.5	是或否。 有三分之一班级为“否”扣0.3。
		8-2	至少有4个高度基本适宜的流水洗手设施,有肥皂/洗手液和每人专用的擦手毛巾。	0.5	
		8-3	班级内有适宜的饮水设备和安全卫生的饮用水。	0.5	
9. 午睡空间	1	9-1	每位幼儿有自己铺位和卧具。每位幼儿的卧具分隔存放。	0.5	有或无。 有三分之一班级为“无”扣0.3。
		9-2	床铺基本干净卫生,按时清洁消毒。寄宿制幼儿园(班)必须有幼儿专用、每人一床的独立寝室。	0.5	

¹⁶注:“班级空间与设施”部分需要通过实地的班级观察进行评分;至少需抽查三分之一以上的班级,每个年龄组至少需要观察1个班级;
整个幼儿园在这些项目上的得分取所抽查班级得分中的最低分。

10. 家俱 教具	1	10-1	桌椅、玩具柜等家具设备数量够用,基本符合幼儿的身高尺寸。	0.5	桌椅及玩具柜等家具与幼儿身高不符扣0.3。 取全园平均分。
		10-2	教学设施设备按《浙江省幼儿园装备规范(试行)》三级标准配备,基本满足日常教育活动的需要。	0.5	未齐全扣0.3。
11. 区角 设置	3.5	11-1	室内自由游戏时,可以布置出3个以上活动区角。	1.5	未设置3个以上活动区角扣1。取全园平均分。
		11-2	活动区角有基本的家具设备和一些游戏材料,区角空间和材料能满足班级一半幼儿同时进行区角活动的需要(以便分组轮流使用)。	1	是或否。 有三分之一班级为“否”扣0.5。
		11-3	区角适合幼儿阅读的图书有3种以上主题类型 ¹⁷ ,生均1册以上,每学期轮换更新10%以上。	1	未到3种以上主题类型扣0.5;生均不足1册以上且未更新扣0.5。 取全园平均分。
三、人员配备与待遇 总分:16分					
项目	项目 分值	指标 编号	指标内容	指标 分值	评估要点
12. 人员 配备	3	12-1	每个班级配备2名以上保教人员;寄宿制幼儿园(班)每班至少配备3名保教人员。	1.5	是或否。有三分之一班级为“否”扣1。
		12-2	全日制幼儿园应配医务保健人员1名(幼儿数在150名以下可以兼职);寄宿制幼儿园应配2名,保证夜间有值班医务保健人员1名,全园幼儿人数超过300名的酌情增加。	0.5	是或否。
		12-3	有1名持证专职安全保卫人员。	1	
13. 园长 条件	2	13-1	6个班以下设园长1名(3个班以下小规模幼儿园,园长可由教师兼任;幼儿数200名以上,可酌情增设副园长或园长助理)。	0.5	未配备到位扣0.3。
		13-2	园长应具有中专及以上学历,3年以上教育工作经历。	0.5	是或否。
		13-3	持有适用的教师资格证。	0.5	有或无。
		13-4	取得市级以上教育行政部门核发的《幼儿园园长岗位培训合格证书》。	0.5	

¹⁷ 常见的幼儿图书主题类型包括:童话、民间故事、自然、科技、社会生活、多元文化、历史、艺术、人物等。

14. 专任 教师	3	14-1	专任教师均持有幼儿园教师资格证。	1.5	是或否。
		14-2	所有专任教师学历合格(高中或中专及以上),50%以上专任教师具有大专以上学历,其中学前教育专业占25%以上。	1	专任教师学历有不合格的此项不得分;大专49%以下扣0.5;学前教育专业24%以下扣0.3。
		14-3	10%以上专任教师有中级及以上职称。	0.5	9%以下扣0.3。
15. 其他 人员	1	15-1	卫生保健人员具有高中毕业以上文化程度,经过卫生保健专业培训,并取得上岗证。	0.5	有或无。
		15-2	保育员具有初中以上文化程度、55周岁以下、受过保育专业知识培训,并取得上岗证。	0.5	50%以下保育员文化程度及年龄有一项不符扣0.3;未经培训不得分。
16. 人员 健康	1	16-1	幼儿园所有工作人员须持有效的健康证,无慢性传染病和精神疾病,无抽烟酗酒等不良嗜好,并每年进行体检。	1	有或无。
17. 人员 待遇	6	17-1	幼儿园依法与在职非在编教职工签订劳动合同,并按规定为其办理医疗、养老、失业等社会保险。	1.5	是或否。
		17-2	非在编合格专任教师的工资收入达到当地在编教师工资标准的60%以上。	3.5	未达不得分。
		17-3	其他人员工资不低于本地区最低工资标准。	1	是或否。

四、园务管理与教师队伍建设 总分: 18分

项目	项目 分值	指标 编号	指标内容	指标 分值	评估要点
18. 办园 规模	2	18-1	幼儿园和班级规模适宜(全园幼儿总数不超过500名)。	1	超过500名以上扣0.5。
		18-2	班级规模得到适当控制,小班不超过30人,中班不超过35人,大班不超过40人。	1	超5人以内扣0.5;超5人以上不得分。
19. 园长 指导	2.5	19-1	园长重视对班级日常教育活动的指导。正、副园长承担一定的教育教学任务,每月至少2个半日活动或累计6小时以上。	1	是或否。
		19-2	园长每学期进班观察与指导累计不少于10个完整的半日活动。	1	
		19-3	业务副园长或园长助理每学期不少于25个完整的半日活动。	0.5	

20. 规范 收费	4	20-1	办园经费来源合法稳定,幼儿园收费符合国家和地方的有关法规。	1	是或否。
		20-2	在正常教育时间内没有以“兴趣班”“实验班”“特色班”等名义另行收费或超 高收费。	1	
		20-3	财务管理比较规范,账目清楚,没有非 法挪用经费和经费流失现象。	1	
		20-4	经费使用比较合理,能安排一定的经费 用于园舍维修、环境设备、教玩具、图 书更新等,没有非法挪用经费和经费流 失现象。	1	
21. 经费 管理	4.5	21-1	师生伙食账目分开。	0.5	是或否。
		21-2	幼儿伙食费全部用于幼儿伙食,除开支 食堂必需的水电气外,没有开支工作人 员工资和食堂设备的现象。	1	
		21-3	每月盈亏比例不超过 4%。	0.5	
		21-4	定期向家长公示伙食费(一般每月 1 次)和代管费(每学期至少 1 次)的收 支情况。	0.5	有或无。
		21-5	近 3 年生均公用经费均达到 250 元/年 (农村为 200 元/年)以上。	2	最近一年达到给分; 249 元—100 元(农村 190 元—80 元)扣 1; 150 元(农村 80 元)以 下不得分。
22. 教师 培训	3	22-1	重视教师继续教育和专业发展工作,有 教师培训、研修和教科研制度。	0.5	各项按 A、B、C、D 四 等级赋分。
		22-2	定期开展园本研修活动,研修有计划, 有时间保证。	1	
		22-3	每年有一定的教师培训经费。	0.5	
		22-4	有教师专业发展规划并付诸实施。	0.5	
		22-5	每位教师平均每 5 年继续教育不少于 360 学时。	0.5	
23. 师德 师风	2	23-1	重视师德建设,近 2 年内没有任何经举 报查实的师德不良或违法事件(如,体 罚和变相体罚、恐吓、辱骂儿童;索要 收受家长红包或礼品等)。	2	是或否。
五、安全与卫生保健			总分: 17 分		
项目	项目 分值	指标 编号	指标内容	指标 分值	评估要点

24. 安全管理	4.5	24-1	安全管理制度基本健全，责任到人。	0.5	各项按 A、B、C、D 四等级赋分。
		24-2	按要求配备消防设施设备。	1	
		24-3	园内各种建筑、设施设备均有安全防护措施，教育活动所提供的场地、材料、教玩具等均能确保安全。	1	
		24-4	定期进行安全检查，及时消除安全隐患。	1	
		24-5	近 2 年内没有发生安全责任事故。	1	有或无
25. 安全教育	2	25-1	在各类活动中，教师为幼儿提供足够的安全监护。	1	各项按 A、B、C、D 四等级赋分。
		25-2	各班级有计划地对幼儿进行安全教育，教导幼儿基本的自我保护方法，帮助幼儿树立自我保护意识。每学期进行一次适合幼儿年龄特点的防灾演练。	1	
26. 卫生设备	1.5	26-1	幼儿园保健室有基本的设备、器械、药品。	0.5	各项按 A、B、C、D 四等级赋分。
		26-2	班级的卫生保健和消毒设备安全、卫生、齐备，按规定使用。	1	
27. 卫生保健	4	27-1	建立并执行健康检查、卫生消毒及卫生保健登记统计等各项卫生保健制度。	1	各项按 A、B、C、D 四等级赋分。
		27-2	幼儿每年体检一次，受检率 100%，预防接种率达 100%。	1.5	
		27-3	做好晨检及全日健康观察等日常卫生保健工作，配合卫生部门做好计划免疫工作。	1	
		27-4	取得县级卫生行政部门核发的《托幼机构卫生保健合格证书》。	0.5	是或否
28. 营养与膳食	2.5	28-1	重视幼儿的饮食营养与健康，根据时令及幼儿特点制订食谱，为幼儿提供合理膳食。	1.5	各项按 A、B、C、D 四等级赋分。
		28-2	全园幼儿生长发育各项指标基本正常。	1	
29. 食堂管理	2.5	29-1	食堂做好饮食卫生管理，幼儿食品有 48 小时的留样。	0.5	各项按 A、B、C、D 四等级赋分。
		29-2	开展食品安全监督量化分级管理并达到 C 级以上。	1	有或无。
		29-3	近 2 年没有发生食品安全事故。	1	

六、班级保育和教育 ¹⁸		总分： 24 分			
项目	项目 分值	指标 编号	指标内容	指标 分值	评估要点
30. 入厕 盥洗	2	30-1	入厕、洗手、饮水的时间安排和组织方式基本合理。	1	各项按 A、B、C、D 四等级赋分。取全园平均分。
		30-2	根据幼儿的年龄特点和需求,提供必要的安全监护和护理。	0.5	
		30-3	在需要洗手的环节,保教人员和大多数幼儿能洗手。	0.5	
31. 幼儿 进餐	2	31-1	进餐时间安排合理。	0.5	各项按 A、B、C、D 四等级赋分。取全园平均分。
		31-2	进餐环境清洁,餐具卫生、数量够用。	0.5	
		31-3	进餐护理方式基本适当,不强迫、催促幼儿吃饭。	1	
32. 幼儿 午睡	2	32-1	午睡时间安排符合大多数幼儿的需要。	0.5	各项按 A、B、C、D 四等级赋分。取全园平均分。
		32-2	午睡环境没有明显干扰睡眠的因素。	1	
		32-3	幼儿午睡期间有足够的成人监护,护理方式平静温和,不具有惩罚性。	0.5	
33. 活动 安排	4	33-1	一日活动安排基本合理(如,动静交替,每天至少有一次室内的区角游戏,每天都有户外活动和体育活动)。	1.5	各项按 A、B、C、D 四等级赋分。取全园平均分。
		33-2	一日活动内容多样(至少涉及 3 个课程领域),有利于促进幼儿多方面的发展。	1.5	
		33-3	生活环节组织基本有序,活动间转换过渡基本顺利。	1	
34. 班级 环境	2.5	34-1	班级环境创设和展示的作品适合幼儿。	1.5	各项按 A、B、C、D 四等级赋分。取全园平均分。
		34-2	有一些班内幼儿作品被展示(占班级幼儿数的三分之一,至少 5 件以上)。	1	
35. 自由 游戏	3.5	35-1	一天中幼儿有一些时间 ¹⁹ 自由游戏活动 ²⁰ 。	1	各项按 A、B、C、D 四等级赋分。取全园平均分。
		35-2	教师能够为幼儿的自由游戏活动提供多种选择(至少 3 种以上)。	1	
		35-3	教师对幼儿自由游戏活动的监护与指	1.5	

¹⁸注：“班级保育和教育”部分是通过班级观察来进行评价,每个年龄组至少需要观察 1 个班级的一日活动(至少是完整的上午半日活动),

幼儿园在每个项目上的得分取多个班级的平均分。

¹⁹注：“一些时间”,小班 60 分钟以上,中班 45 分钟以上,大班 30 分钟以上。

²⁰注：“自由游戏活动”是指幼儿主导的游戏活动,幼儿可自主选择游戏活动的空间、材料和同伴,自主发展游戏活动的情节和内容。自由游戏活动可以在室内,也可以在户外进行。而规则性游戏、教师主导的集体游戏、集体教学中的游戏均不属于自由游戏活动的范围。

			导基本适当，与幼儿有较多的积极互动。		
36. 户外 活动	4	36-1	如果天气条件允许，一天中有多次、累计 90 分钟以上的户外活动，其中自由活动不低于 30 分钟。	1.5	各项按 A、B、C、D 四等级赋分。取全园平均分。
		36-2	恶劣天气，幼儿有 30 分钟以上的室内体育活动。	1	
		36-3	保教人员能够为户外活动和体育活动提供足够的安全监护，指导方式基本适当。	1.5	
37. 集体 教学	4	37-1	所使用的教师教学指导用书经省教材审定委员会审定通过。	1	各项按 A、B、C、D 四等级赋分。取全园平均分。
		37-2	集体教学目标基本合理，对大多数幼儿而言具有发展意义。	1.5	
		37-3	教学内容和教学方法基本适宜，至少半数幼儿能够有兴趣和参与。教学过程基本合理，至少半数幼儿能够获得有效的学习机会。	1.5	

七、家长工作和社会服务 总分：6 分

项目	项目 分值	指标 编号	指标内容	指标 分值	评估要点
38. 家长 工作	5	38-1	重视家园关系，家长工作形式多样(如，家园联系栏、家长会、家访、开放日、亲子运动会等)，有计划、有落实、有记录。	2	各项按 A、B、C、D 四等级赋分。
		38-2	家长有机会参与幼儿园和班级的活动。	1	
		38-3	通过多种途径与家长进行双向沟通。家长满意率较高 ²¹ 。	2	未达 80%扣 1 分；未达 70%扣 1.5 分，未达 60%不得分。
39. 社区 工作	1	39-1	加强与社区的沟通，积极争取社区的支持。	0.5	各项按 A、B、C、D 四等级赋分。
		39-2	充分利用社区资源，为幼儿提供丰富的活动场所、材料及其他教育资源和条件。	0.5	

加分项目

项目	项目 分值	指标 编号	指标内容	指标 分值	评估要点
40. 帮扶指	2	40-1	乡镇中心幼儿园有比较健全的辅导网络，负责指导本乡镇内各类幼儿园(班)	1	各项按 A、B、C、D 四等级赋分。

²¹注：“家长满意率较高”，通过随机访问，80%以上家长对幼儿园教育和服务表示满意。

导工作			或村教学点的业务工作，管理基本规范，指导有一定成效。		
		40-2	通过统一的业务培训、集体教研、教学观摩等形式，努力做好本乡镇各类幼儿园（班）的教师培训工作，提高教师队伍的整体素质。	1	
41. 服务弱势群体工作	2	41-1	支持弱势群体子女入学，不断提高针对特殊需求儿童的教育服务水平。凡接收特殊儿童达在园总人数的5%以上、接收贫困儿童或流动儿童达总人数的10%以上，并力所能及地提供针对性的教育服务，可酌情加分。	2	接收特殊儿童达总人数5%以上，接收贫困儿童或流动儿童达总人数10%以上加2；其中一项未达扣1。